试卷代号:2001　　座位号□□

中央广播电视大学2001—2002学年度第一学期“开放专科”期末考试

# 公共事业等专业邓小平理论概论试题

2002年1月

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 分　数 | | | | | | |

| 得　分 | 评卷人 |
|---|---|
| | |

## 一、填空题(每小题1分,共10分)

1　实行民族区域自治的前提是_____。

2　四项基本原则和改革开放统一的基础,就是_____的伟大实践。

3　党的十二大使解放思想,_____的思想路线得以恢复与重新确立。

4　我国经济体制改革的目标模式,是建立_____。

5　工人阶级是中国社会主义事业的_____。

6　改革就是在坚持社会主义基本制度的前提下,调整、变革_____,以促进生产力的发展和社会的全面进步。

7　从1966年到1976年,在我国发生了“_____”。

8　“一国两制”构想首先在解决_____问题上得到了实现。

9　邓小平认为,四个现代化,关键是_____的现代化。

10　_____和强权政治是帝国主义对外关系的本质特征。

| 得　分 | 评卷人 |
| --- | --- |
| | |

## 二、单项选择题(每小题1分,共10分,请将所选答案的字母填写在括号内)

1　邓小平设想,到21世纪中叶,我国人均国民生产总值将大体上达到(　　)。

A　3000美元　　B　4000美元

C　5000美元

2　四项基本原则的核心是(　　)。

A　社会主义道路　　B　共产党的领导

C　人民民主专政

3　澳门回归祖国的日子是(　　)。

A　1999年5月15日　　B　1999年5月24日

C　1999年12月20日

4　党的十五大在邓小平理论指导下,制定了党在社会主义初级阶段的(　　)。

A　基本纲领　　B　基本路线

C　基本方针

5　社会的物质文明是指(　　)。

A　社会意识形态　　B　人类改造自然界的物质成果的总和

C　科学文化水平

6　建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题是(　　)。

A　什么是马克思主义,怎样坚持马克思主义

B　什么是共产主义,怎样奔向共产主义

C　什么是社会主义,怎样建设社会主义

7　处理国与国之间的关系,最好的方式是(　　)。

A　集团政治方式　　B　势力范围方式

C　和平共处五项原则

8　“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”是中国共产党同各民主党派合作的　(　　)

A　基本方针　　B　政治基础

C　主要途径

9. 毛泽东对实事求是作了马克思主义的全新解释,是在(　　)。

A 《改造我们的学习》

B 《新民主主义论》

C 《反对本本主义》

10 社会主义市场经济体制的基础是(　　)。

A 以间接手段为主的完善的宏观调控体系

B 统一、开放、竞争、有序的市场体系

C 以公有制为主体的现代企业制度

| 得　分 | 评卷人 |
| --- | --- |
| | |

**三、多项选择题(每小题2分,共20分,每小题有二项或二项以上正确答案。请将正确答案的序号填写在括号内)**

1 社会主义文化建设的重要方针是(　　)。

A 坚持"百花齐放,百家争鸣"的方针　　B 坚持改革开放

C 坚持以经济建设为中心　　D 坚持精神文明重在建设的方针

2 我国的改革(　　)。

A 是对体制的革命

B 目的是改变社会形态

C 中心是发展社会生产力

D 实质是社会主义制度的自我完善和发展

3 党的十三大提出,要把我国建设成为(　　)的社会主义现代化国家。

A 富强　　B 民主

C 自由　　D 文明

4 和平共处五项原则(　　)。

A 能够为不同制度的国家服务

B 能够为发展程度不同的国家服务

C 是中国处理同一切国家关系的基本准则

D 能够解决世界上的一切问题

5 改革、发展、稳定的关系是(　　)。

A 改革是动力　　B 发展是手段

C 发展是目的　　D 稳定是前提

6. 如果出现以下情况,中国政府不放弃使用武力(　　)。

A 台湾以任何名义从中国分割出去的重大事变

B 外国侵占台湾

C 台湾当局无限期地拒绝通过谈判和平解决两岸统一问题

D 外国势力武装干涉祖国统一

7. 有中国特色的社会主义文化是相对于(　　)。

A 有中国特色的社会主义经济而言

B 有中国特色的社会主义政治而言

C 有中国特色的社会主义精神文明而言

D 社会心理和社会意识形态而言

8. 邓小平指出,包括政治体制改革在内的各项改革的总目的是要(　　)。

A 有利于巩固社会主义制度

B 有利于巩固党的领导

C 有利于在党的领导和社会主义制度下发展生产力

D 有利于干部的革命化、年轻化、知识化、专业化

9 公有制的主体地位主要体现在(　　)。

A 公有经济在全国所有地方所有产业都占优势

B 国有企业和集体企业占优势

C 公有资产在社会总资产中占优势

D. 国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用

10 我国实施可持续发展战略的主要措施有(　　)。

A 控制人口增长,提高人口质量

B 合理利用资源,坚持开发与节约并重

C 积极发展教育,普及科学技术

D 加强治理污染,保护生态环境

| 得　分 | 评卷人 |
| --- | --- |
| | |

## 四、简答题(每小题8分,共32分)

1　简述发展生产力和解放生产力的关系。

2. 简述党的十一届六中全会讨论通过的《关于建国以来党的若干重要历史问题的决议》的主要贡献。

3. 简述现阶段我国民主党派的性质。

4　简述知识分子在中国社会主义事业中的地位和作用。

| 得　分 | 评卷人 |
| --- | --- |
| | |

## 五、论述题(每小题14分,共28分)

1. 怎样理解江泽民同志关于“三个代表”的思想?

2　怎样正确理解和把握“三个有利于”标准?

试卷代号:2001

# 中央广播电视大学2001—2002学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 公共事业等专业邓小平理论概论

## 试题答案及评分标准

(供参考)

2002年1月

**一、填空题(每小题1分,共10分)**

1 国家统一

2 建设有中国特色社会主义

3 实事求是

4 社会主义市场经济体制

5 领导阶级和最基本的动力

6 生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节和方面

7 文化大革命

8 香港

9 科学技术

10 霸权主义

**二、单项选择题(每小题1分,共10分)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 B | 2 B | 3 C | 4 A | 5. B |
| 6 C | 7 C | 8 A | 9 A | 10 C |

**三、多项选择题(每小题2分,共20分)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 AD | 2 ACD | 3 ABD | 4 ABC | 5 ACD |
| 6 ABCD | 7 AB | 8 ABC | 9 CD | 10 ABD |

**四、简答题(每小题8分,共32分)**

1 要点·

(1)在社会主义制度下,发展生产力和解放生产力是统一的,

(2)发展生产力必须解放生产力,解放生产力是发展生产力的前提;

(3)只有改革旧体制,才能使生产力从被束缚的状态下解放出来,不断发展。

2 要点:

(1)《决议》坚决否定了“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命的理论”,客观公正地对建国以来的重大历史事件作出了正确总结;

(2)《决议》实事求是地评价了毛泽东在中国革命中的历史地位,深刻阐述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义;

(3)《决议》充分肯定了党在十一届三中全会以来逐步确立的一条适合我国情况的社会主义现代化建设道路,而且概括了这条道路的十个主要点。

3 要点:

(1)各民主党派是各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟,

(2)是接受中国共产党领导的同中共通力合作,共同致力于社会主义事业的亲密友党,

(3)是参政党。

4 要点:

(1)我国知识分子是工人阶级的一部分,

(2)是工人阶级中掌握科学文化知识较多、主要从事脑力劳动的一部分;

(3)知识分子是先进生产力的开拓者和教育科学文化工作的基本力量。

五、论述题(每小题14分,共28分)

1 要点:

中国共产党

(1)代表中国先进生产力的发展要求,

(2)代表中国先进文化的前进方向;

(3)代表中国最广大人民的根本利益。

2 要点.

(1)“三个有利于”是指“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”,它是判断我们改革开放和各项工作得失成败的标准。

(2)“三个有利于”标准,不仅继承了、而且发展了生产力标准,回答了“如何建设社会主义”的问题,为我们确定什么可以做,什么不可以做规定了界限和准则。

(3)三个“有利于”标准与社会主义有着内在的不可分割的联系,是由社会主义本质所规定的衡量一切工作是非得失的标准。

(4)“三个有利于”标准要求我们从抽象的姓“社”姓“资”的争论中跳出来,以一种新的观念,新的标准来衡量我们的工作,在改革开放中放开手脚,大胆地试验。一切工作,都要以“三个有利于”为最根本的判断标准。

(5)“三个有利于”标准不仅是衡量经济工作的标准,也是衡量一切工作的标准。

说明:论述题不要求学生答卷文字与本答案完全一致,只要求学生答题内容符合基本要点,观点正确。如认识深刻,思路开阔,可酌情给予较高分数。